

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Меретская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«___»_____2026 г.,
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Меретская СОШ»

_____ *Горд* Е.А Гордикова

« *01* » *09* _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Туристско-краеведческой направленности

«Музейное дело»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель программы:

Килина Г.Г

Мереть 2026

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Направление программы – духовно-нравственное, туристско-краеведческое.

Актуальность данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

- 1.Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
- 2.Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Объем программы – 68 ч.

Режим занятий – 2 часа в неделю

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Музейное дело»

1) Музей – хранитель наследия веков (Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

2) Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.

3) Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Музейное дело» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 1 год

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами войн, с интересными людьми, семейные встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР \ ЦОР
1.	Знакомство со школьным музеем	1	Посещение музея	
2.	Музей в школе – хранитель памяти	1	Посещение музея	
3.	Фонды школьного музея	1	Лекция	
4	Фонды школьного музея	1	Лекция	
5	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	Изучение теории	
6	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	Изучение теории	
7	Музеи Новосибирской области	1	Виртуальная экскурсия	
8	Музеи Новосибирской области	1	Виртуальная экскурсия	
9	Музеи Сузунского района	1	Экскурсия	
10	Информационный потенциал музейного экспоната	1	Практическое занятие	
11	Информационный потенциал музейного экспоната	1	Практическое занятие	
12	Музейная экспозиция	1	Практическое занятие	
13	Принципы и методы построения экспозиций	1	Лекция	
14	Принципы и методы построения экспозиций	1	Лекция	
15	Приемы оформления сменной экспозиции	1	Лекция	
16	Приемы оформления сменной экспозиции	1	Беседа	
17	Реконструкция музейной экспозиции «История села»	1	Практическое занятие	
18	Реконструкция музейной экспозиции «История села»	1	Практическое занятие	
19	Реконструкция музейной экспозиции «История школы» (обновление)	1	Практическое занятие	
20	Реконструкция музейной экспозиции «История школы» (обновление)	1	Практическое занятие	

21	Реконструкция музейной экспозиции «История школы» (обновление)	1	Практическое занятие	
22	Реконструкция музейной экспозиции «История школы» (обновление)	1	Практическое занятие	
23	Реконструкция музейной экспозиции «Школьная атрибутика»	1	Практическое занятие	
24	Реконструкция музейной экспозиции «Школьная атрибутика»	1	Практическое занятие	
25	Реконструкция и описание музейной экспозиции «Крестьянский быт»	1	Практическое занятие	
26	Реконструкция и описание музейной экспозиции «Крестьянский быт»	1	Практическое занятие	
27	Подготовка экскурсии по экспозициям	1	Практическое занятие	
28	Подготовка экскурсии по экспозициям	1	Практическое занятие	
29	Культура общения экскурсовода	1	Лекция	
30	Культура общения экскурсовода	1	Лекция	
31	Подготовка текста экскурсии	1	Практическое занятие	
32	Работа с готовой экскурсией	1	Экскурсия	
33	Работа с готовой экскурсией	1	Экскурсия	
34	Работа с готовой экскурсией	1	Экскурсия	
35	Работа с готовой экскурсией	1	Экскурсия	
36	Работа с готовой экскурсией	1	Экскурсия	
37	Работа с готовой экскурсией	1	Экскурсия	
38	Работа с готовой экскурсией	1	Экскурсия	
39	Сбор материалов из семейных архивов	1	Практическая работа	
40	Сбор материалов из семейных архивов	1	Практическая работа	
41	Обновление экспозиции «Военная слава земляков»	1	Практическое занятие	
42	Обновление экспозиции «Военная слава земляков»	1	Практическое занятие	
43	Обновление экспозиции «Военная слава земляков»	1	Урок мужества	
44	Обновление экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	1	Поисково-исследовательская деятельность	
45	Обновление экспозиции, посвященной выпускникам школы –	1	Поисково-исследоват	

	ветеранам войн		ельская деятельнос ть	
46	Обновление экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	1	Поисково- исследоват ельская деятельнос ть	
47	Обновление экспозиции «Великая Отечественная война»	1	Поисково- исследоват ельская деятельнос ть	
48	Обновление экспозиции «Великая Отечественная война»	1	Поисково- исследоват ельская деятельнос ть	
49	Обновление экспозиции «Великая Отечественная война»	1	Поисково- исследоват ельская деятельнос ть	
50	Обновление экспозиции «Великая Отечественная война»	1	Поисково- исследовате льская деятельност ь	
51	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1	Поисково- исследоват ельская деятельнос ть	
52	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1	Поисково- исследоват ельская деятельнос ть	
53	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1	Поисково- исследоват ельская деятельнос ть	
54	Подготовка ко дню Победы.	1	Практическ	

	Изготовление сменных стендов		ая работа	
55	Подготовка ко дню Победы. Изготовление сменных стендов	1	Практическ ая работа	
56	Подготовка ко дню Победы. Изготовление сменных стендов	1	Практическ ая работа	
57	Подготовка экспозиции, посвященной дню Победы	1	Практическ ая работа	
58	История воспоминаний жителей села. Подготовка материала	1	Встреча с труженика ми тыла, детьми войны	
59	История воспоминаний жителей села. Подготовка материала	1	Встреча с труженика ми тыла, детьми войны	
60	История воспоминаний жителей села. Подготовка материала	1	Встреча с труженика ми тыла, детьми войны	
61	История воспоминаний жителей села. Подготовка материала	1	Встреча со старожилам и	
62	Культура общения экскурсовода	1	Практикум	
63	Организация экскурсий для обучающихся и дошкольников	1	Экскурсия	
64	Организация экскурсий для обучающихся	1	Экскурсия	
65	Организация экскурсий для жителей села	1	Экскурсия	
66	Организация экскурсий для жителей села	1	Экскурсия	
67	Игровая программа «Мы не Иваны, не помнящие родства»	1	Деловая игра	
68	Подведение итогов года	1	Круглый стол	