

Муниципальное образование Сузунский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района
«Меретская средняя общеобразовательная школа»
633612, Новосибирская область, Сузунский р-н, с. Мереть, Центральный пер, д.

1

Тел: (838346) 3-47-92

E-mail: meretschooll@mail.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

14 августа 2025г,
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Меретская СОШ»
Гординова Е.А.
29 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Белый ферзь»

Возраст обучающихся: 5-9 классы

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Филипцев В.П.

1. Пояснительная записка

Главная **цель** курса внеурочной деятельности шахматный клуб «Белый Ферзь» — развитие мышления школьников во всех его проявлениях от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

. Задачи:

- познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;
- научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;
- познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;
- сформировать умение записывать шахматную партию;
- сформировать умение проводить шахматные комбинации;
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности шахматный клуб «Белый Ферзь» разработана с учетом ООП МКОУ «Меретская СОШ» в соответствии с новыми требованиями ФГОС РФ 2021 г. и реализуется с учетом рабочей программы воспитания ОО МКОУ «Меретская СОШ».

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности шахматный клуб «Белый ферзь»

- ✓ **Тема 1. Шахматная доска и фигуры**
- ✓ Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.
- ✓ Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.
- ✓ **Тема 2. Ходы и взятия фигур**
- ✓ Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой.
- ✓ Значение короля.
- ✓ Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.
- ✓ **Тема 3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат**
- ✓ Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе ах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.
- ✓ **Тема 4. Запись шахматных ходов**
- ✓ Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

- ✓ Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.
- ✓ **Тема 5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен**
- ✓ Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности
- ✓ в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.
- ✓ **Тема 6. Общие принципы разыгрывания дебюта**
- ✓ Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.
- ✓ Дебютные ловушки

Формы организации деятельности: беседа, игра, просмотр видео-уроков, общешкольный шахматный турнир памяти С. Романова, участие в районных и областных шахматных турнирах

Виды деятельности: изучение учебной литературы и нового материала, разыгрывание дебютов, игра, запись шахматных партий, шахматные соревнования, классификация дебютов, анализ разыгранных партий.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности шахматный клуб «Белый Ферзь»

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- ✓ развитие любознательности и сообразительности;
- ✓ развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления и логики.
- ✓ Способность к самооценке
- ✓ Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям

Предметные результаты:

К концу изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся узнают :

- ✓ шахматную доску и её структуру;
- ✓ обозначение полей линий;
- ✓ ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- ✓ основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения курса внеурочной деятельности, обучающиеся научатся:

- ✓ играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- ✓ записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- ✓ находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- ✓ оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- ✓ планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- ✓ определять общую цель и пути её достижения;
- ✓ решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Метапредметные результаты:

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме
- ✓ установление причинно-следственных связей

4.Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР\ЦОР

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР\ЦОР
1.	Комплектование группы. Вводное занятие. Техника безопасности	1	теория	
Элементарные понятия о шахматной игре				
2.	Доска и фигуры. Правила игры	1	игра	
3.	Ценность фигур и пешек	1	Теория, игра	Видео презентация
4.	Некоторые случаи ничьей	1	теория	
5.	Матование одинокого короля	1	игра	Медиа-архив
6.	Матование одинокого короля	1	игра	
7.	Решение позиций на мат в 1 ход	1	Теория	

			игра	
8.	Решение позиций на мат в 1 ход	1	игра	
9.	Как начинать партию	1	Теория игра	Медиа- архив
10 .	Что делать после дебюта	1	теория	
11 .	Использование большого материального перевеса	1	игра	Видео презентация
12 .	Использование большого материального перевеса	1	игра	
13 .	Король и пешка против короля	1	Теория игра	
14 .	Король и пешка против короля	1	Теория игра	
15 .	Шахматная нотация	1	теория	
16 .	Шахматная нотация	1	игра	
Тактика				
17 .	Тактические приемы	1	Теория игра	Видео презентация
18 .	Шахматные задачи	1	игра	Медиа- архив
19 .	Шахматные задачи	1	игра	Медиа- архив
20 .	Ловушки	1	Теория	

21 .	Ловушки	1	Игра	
22 .	Атака на короля	1	игра	
Окончания партий				
23 .	Простейшие пешечные окончания	1	Теория	
24 .	Простейшие пешечные окончания	1	Игра	Медиа- архив
25 .	Простейшие пешечные окончания	1	Игра	
26 .	Борьба ферзя против пешки	1	Игра	
27 .	Борьба ферзя против пешки	1	Теория	
28 .	Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе	1	игра	
29 .	Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе	1	теория	Медиа- архив
Участие в соревнованиях				
30 .	Турнирные партии	1	игра	
31 .	Турнирные партии	1	Игра	
32 .	Турнирные партии	1	Игра	
33 .	Турнирные партии	1	Игра	
34 .	Анализ сыгранных партий	1	Теория	

	Итого:	34		